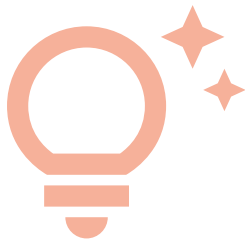




WORTHY

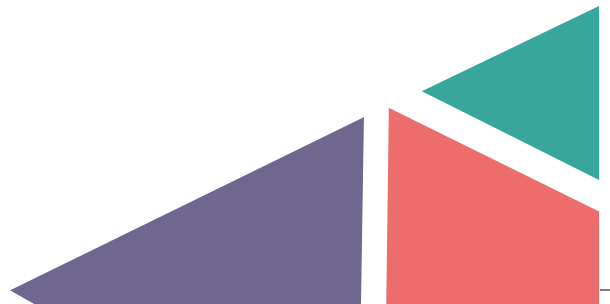


## WORTHY TIPS

*10 suggestions to develop a passion for history*



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





**WORTHY**

WORLD WARS TOWARD HERITAGE FOR YOUTH

Slijedite prijedloge WORTHY učitelja i upotrijebite resurse projekta za obogaćivanje svog učiteljskog iskustva!

[www.worthy-project.eu](http://www.worthy-project.eu)

[www.worldwars.eu](http://www.worldwars.eu)

# WORTHY

WORLD WARS TOWARD HERITAGE FOR YOUTH



“WORTHY - “Svjetski ratovi kao baština za mlade”, projekt je koji sufinancira Erasmus + program Europske unije.

Cilj je razviti zanimanje za proučavanje povijesti kod učenika i prepoznati njihovu ulogu protagonista u procesu izgradnje mirne sadašnjosti i budućnosti, posebno koristeći mogućnosti koje nude digitalni izvori.

WORTHY promiče obrazovni model čiji je cilj povećati aktivnu ulogu učenika i mladih u procesu učenja pretvaranjem dokumenata, mapa, fotografija, predmeta i pripovijesti u živu povijest.

Kroz smjernice, tečajeve za učitelje i roditelje, planove predavanja, višejezičnu internetsku platformu i multimedijске resurse učitane na nju, europski su učitelji primijenili WORTHY pristup s učenicima u dobi između 13 i 19 godina.

Cilj ovog dokumenta je podijeliti s nastavnicima neke korisne prijedloge stvari koje treba zapamtiti tijekom planiranja obrazovnih putova. Konačni cilj je učiniti da se studenti osjećaju kao da su akteri povijesnog procesa i da su odgovorni za zajedničko sjećanje koje bi ih trebalo voditi u stvaranju mirnog svijeta.

WORTHY Savjeti potječu iz iskustva europskih učitelja koji su kreirali i koristili sa svojim učenicima planove lekcija zasnovanih na WORTHY modelu.

[www.worthy-project.eu](http://www.worthy-project.eu)





# 01

Pitajte svoje učenike što oni znaju o povijesnim činjenicama koje želite prikazati i pitajte koji dokumenti i ljudi im mogu dati te informacije, a da su lako dostupni. Ohrabrite ih da nađu dostupne povijesne izvore i pomozite im da sakupe i procjene izvore na pravilan i znanstven način..



**POVEŽITE  
POVIJEST  
POJEDINCA SA  
ZAJEDNIČKOM  
POVIJESTI**

# 02

Izgradite prilike za pripovijedanje i djeljenje, počevši od tematskih problema potaknutih povijesnim činjenicama koje bi htjeli proučiti. Potaknite svoje učenike da slušaju priče ljudi koji su dio njihovih zajednica, koji su živjeli i koji se sjećaju nekih važnih povijesnih događaja i mogu dati svoj osvrt na njih. Ti ljudi su mjesta susreta između osobne i zajedničke povijesti. Promovirajte raspravu o pričama, posebice u radnim grupama. Inače, osigurajte učenicima povijesti različite povijesne svjedoke i dopustite da zajednička povijest izroni iz osobnih iskustava. Kroz to oni mogu vidjeti povijest u novom obliku.



**POTAKNITE  
SVOJE UČENIKE  
DA TRAŽE  
OSOBNE  
PRIČE KOJE  
SU POVIJESNI  
IZVORI**





## **ISTRAŽITE PODRUČJA I ISKUSITE KULTURNO OKRUŽENJE SVOJE STVARNOSTI**

# 03

Izradite iskustvo sa svojim učenicima koje ih može staviti u kontakt sa stvarnosti područja koja su uključena u proučavanje povijesti (muzeje, arhive udruženja...). Ovi susreti osigurat će im mogućnost da bolje upoznaju različite sudionike kulturalnog okruženja u kojem žive. Istražite i posjetite važna mjesta koja imaju poveznicu sa povijesnim činjenicama koje želite proučiti sa učenicima. Pomozite svojim učenicima da sačuvaju njihovu znatiželju tako što ćete je razvijati zajedno s njima. Koristite igre i aktivnosti da angažirate učenike i poboljšate njihovo znanje.



## **STVORITE PRILIKE DA UPOZNATE DRUGAČIJE VRSTE MIŠLJENJA**

# 04

Stvorite prilike za raspravu sa učenicima o drugim područjima koja sun a istom pravcu kao i vaš razred i pronađite trenutak da ih upoznate i usporedite sa onim što su naučili. Istraživanje iste činjenice sa različitih gledišta pokazuje različite stajališta koja bi inače ostala skrivena. Ako druga uključena područja u projektu predstavljaju manjine, to je još bolje zato što bi razmjena bila bogatija za obje strane.





# 05



**POVEŽITE  
ZNAJES SA  
UČENJEM I  
AKTIVNOSTIMA**

Pobrinite se da vaši učenici povežu povijesno znanje koje im želite prenijeti sa naučenom lekcijom i stvarnom aktivnošću. Pobrinite se da vrijednosti koje promiču kulturu mira izrone iz povijesnog znanja. Podupirite i potaknite svoje učenike da djeluju kako bi napravili promjenu. Cilj obrazovnog puta je potaknuti mlade ljude da djeluju u skladu s onim što su naučili, da primjene promjenu u svojim životima i u svijetu oko njih.

# 06



**POVEŽITE  
VIRTUALNO  
ISKUSTVO S  
REALNIM**

Koristite digitalne resurse kao dio obrazovnog okruženja. Internet je mjesto gdje učenici mogu istraživati i stvarati sadržaj. Izradite digitalne sadržaje da bi napravili proces učenja praktičnijim. Koristite stranicu [WorldWars.eu](http://WorldWars.eu) kao izvor inspiracije. Povežite virtualno iskustvo sa pravim. Osigurajte učenicima digitalna iskustva da naprave digitalni proizvod koji će opisati i prenijeti što su naučili i koju su akciju poduzeli. Poboljšajte svoje digitalne sposobnosti zajedno sa svojim učenicima i iskoristite ovu priliku da učite o novim tehnologijama.





## **KORISTITE INTERNET DA NAPRAVITE MREŽU**

# 07

Poboljšajte suradnju koristeći suradničko učenje kako bi omogućili svakom učeniku da iskoristi svoje sposobnosti i kompetencije. Ne zaboravite uključiti svoje kolege. Napravite priliku za iskustvo višepredmetnog učenja. Dopustite učenicima da postavljaju pitanja drugim učiteljima kako bi dalje istraživali činjenice povezane s temom. To će im omogućiti da sagledaju činjenice sa gledišta drugog predmeta. Iskoristite internet kao priliku da povećate razmjenu iskustava.



## **HRANITE ZNATIŽELJU**

# 08

Olakšajte razmjenu između učenika i obitelji kako bi bolje analizirali što je objašnjeno u razredu. To ne bi trebao biti test za roditelje. Naprotiv, to bi trebala biti prilika da za povećanje znatiželje i pitanja zajedno s njihovom djecom.





# 09

Zajedno sa učenicima definirajte neke ključne riječi koje su bitne za problem koji analizirate u razredu. Analizirajte riječi koje mogu promijeniti način na koji percipirate učenje povijesti. Umjetnost bi mogla biti zanimljiv instrument za identificiranje, djeljenje i kombinaciju značenja. Koristite ključne riječi koje izaberete kao sažetak koji mogu biti oznake korištene u digitalnoj komunikaciji.



**STVORITE  
ZNAČENJE  
ZAJEDNO  
SA SVOJIM  
UČENICIMA**

# 10

Predložite metodu učenja koja može pospješiti osjećaj učenika da imaju važnu ulogu u povijesnom pripovjedanju. Pobrinite se da su, počevši od prošlosti i kroz sadašnjost, učenici svjesni zajedničkih narativa koji stvaraju budućnost za sve nas. Predložite da se povijest živi: zajedno možete stvoriti temelje za aktivno i miroljubivo građanstvo.

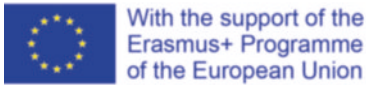


**ŽIVITE  
PROŠLOST  
DA STVORITE  
BUDUĆNOST**









World Wars Toward Heritage for Youth (2018-1-IT02-KA201-048492) has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views of the author; the Commission cannot be held responsible for any use which might be made of the information contained herein.

Partnership:





**WORTHY**