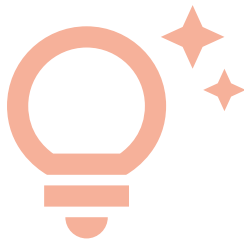




WORTHY

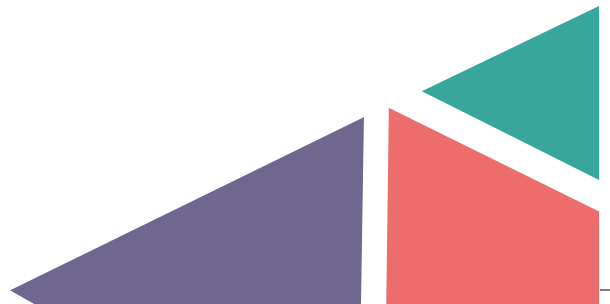


WORTHY TIPS

10 Suggerimenti per appassionare alla Storia



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union





WORTHY

WORLD WARS TOWARD HERITAGE FOR YOUTH

Segui i suggerimenti dei colleghi di WORTHY e utilizza tutti i materiali messi a disposizione dal progetto per rendere sempre più significativa la tua esperienza di insegnamento!

www.worthy-project.eu

www.worldwars.eu

WORTHY

WORLD WARS TOWARD HERITAGE FOR YOUTH



WORTHY- World Wars Toward Heritage for Youth, è un progetto cofinanziato dal programma europeo Erasmus+.

Ha l'obiettivo di appassionare gli studenti allo studio della Storia e renderli protagonisti della costruzione di un presente e di un futuro di pace sfruttando le opportunità offerte dalle risorse digitali.

Promuove un modello educativo volto ad accrescere il ruolo attivo di studenti e giovani all'interno del processo di apprendimento, trasformando documenti, mappe, fotografie, oggetti e racconti in una storia vivente.

Attraverso le linee guida, i corsi di formazione per docenti e genitori, i piani di lezione e tutti i materiali caricati sulla piattaforma digitale, i docenti europei hanno sperimentato l'approccio WORTHY con studenti di età compresa tra i 13 e i 19 anni.

L'obiettivo di questo documento è condividere con i docenti alcune indicazioni da tenere a mente quando si realizzano percorsi educativi per far sì che i giovani si sentano attori del processo storico e responsabili della sua memoria per la costruzione di un mondo di pace.

I WORTHY Tips nascono dall'esperienza degli insegnanti europei che hanno ideato e sperimentato con i propri studenti lesson plan fondate sul modello WORTHY.

www.worthy-project.eu





01

Chiedi ai tuoi studenti cosa conoscono del fatto storico di cui volete parlare o quali documenti e persone facilmente raggiungibili potrebbero dare loro alcune informazioni in merito. Stimola gli studenti ad individuare fonti storiche a loro accessibili e aiutali a valutare come raccogliere, in modo scientificamente corretto, le informazioni.



**INCROCIA
STORIE
PERSONALI
E STORIA
COLLETTIVA**

02

Crea delle occasioni di narrazione e condivisione a partire da un nodo tematico sollevato dal fatto storico che volete approfondire. Fai in modo che i tuoi studenti possano entrare in contatto con narrazioni di persone, che fanno parte della loro comunità familiare e/o sociale, che hanno vissuto o hanno ricordo di tali eventi storici e che potrebbero dare un punto di vista rispetto al nodo in questione che intreccia le storie personali alla storia collettiva. Fai in modo che confrontino in gruppo tali narrazioni. Oppure fornisci loro delle narrazioni di testimoni storici differenti a fai in modo che facciano emergere la storia collettiva a partire dalle storie personali. Vale la pena provare: guardate la storia in modo nuovo.



**INVITA A
CERCARE
NARRAZIONI
CHE SIANO
FONTI
STORICHE
VICINE**





ESPLORA IL TERRITORIO E SCOPRI L'ECOSISTEMA CULTURALE DELLA TUA REALTÀ

03

Crea con i tuoi studenti un'esperienza che vi possa mettere in contatto con realtà del territorio che si occupano dello studio della storia (musei, archivi, associazioni, ecc). Crea così un'occasione di incontro e confronto tra i diversi attori dell'ecosistema culturale entro cui siete inseriti. Individua quindi un'opportunità per esplorare con i tuoi studenti la realtà che abitate alla ricerca di luoghi significativi in relazione al fatto storico che volete approfondire. Aiutali a custodire la loro curiosità allenandola insieme. Utilizza anche il gioco per attivare la disponibilità dei tuoi studenti ad approfondire la loro conoscenza.



CREA OCCASIONI PER INCONTRARE ALTRI SGUARDI

04

Individua delle opportunità di confronto con studenti di altri territori che possano fare lo stesso percorso della tua classe e poi crea un'occasione perché si possano confrontare rispetto a quanto hanno imparato. Guardare una stessa vicenda a partire da punti di vista differenti mette in luce aspetti che altrimenti potrebbero rimanere nascosti. Meglio ancora se l'altro territorio che decidi di coinvolgere ha un significato specifico in relazione al fatto storico di cui vi occupate, che magari possa rappresentare una voce solitamente rappresentata in modo minoritario.





05



CONNETTI LE CONOSCENZE APPRESE CON LE AZIONI

Fai in modo che i tuoi studenti individuino una lezione appresa ed un'azione concreta collegata alle conoscenze storiche che hanno acquisito. Fai emergere dalle conoscenze storiche i valori che possono promuovere una cultura di pace. Supporta gli studenti ed esortali ad agire per il cambiamento. L'obiettivo del processo educativo è stimolare i giovani a mettere in pratica quanto hanno appreso, applicando il cambiamento nelle proprie vite e nel mondo che li circonda.

06



CONNETTI L'ESPERIENZA VIRTUALE A QUELLA REALE

Utilizza le risorse digitali come parte dell'ambiente di apprendimento. Il web può costituire uno spazio di ricerca e creazione di contenuti. Crea artefatti digitali per rendere pratico l'apprendimento. Usa la piattaforma WorldWars.eu come fonte di ispirazione. Fai in modo che il virtuale sia connesso ad una esperienza reale. Fai utilizzare ai tuoi studenti le opportunità digitali per creare un prodotto digitale che possa esplicitare l'insegnamento che hanno appreso e/o comunicare l'azione che hanno realizzato. Aumenta le tue competenze digitali insieme ai tuoi studenti e serviti di questa esperienza per imparare insieme a loro l'utilizzo di nuove tecnologie.





USA LA RETE PER METTERE IN RETE

07

Svilupa la collaborazione, usa l'apprendimento cooperativo in modo che ogni studente possa mettere in gioco le proprie abilità e competenze. Non dimenticare di coinvolgere i tuoi colleghi. Rendi questa esperienza un'opportunità di apprendimento multidisciplinare, fai in modo che siano gli stessi studenti a porre alcune domande ai tuoi colleghi per approfondire questioni legate al fatto storico di cui vi state occupando dal punto di vista di un'altra disciplina. Usa le opportunità della rete per allargare la condivisione e lo scambio.



ALIMENTA LA CURIOSITÀ

08

Fai in modo che gli studenti siano incentivati ad interagire con le loro famiglie per approfondire insieme i nuovi apprendimenti. Fai in modo che non diventi una messa alla prova per i genitori, ma piuttosto che sia un'occasione per elaborare curiosità e domande insieme ai figli.





09

Costruisci insieme ai tuoi studenti il significato di alcune parole chiave che sono alla base del nodo tematico, legato ai fatti storici che state affrontando. Analizza, insieme a loro, queste parole che potrebbero cambiare la prospettiva del modo di studiare la Storia. L'arte può essere un interessante strumento per identificare, condividere e unire tali significati. Usa poi le parole chiave come sintesi e soprattutto come tag da poter riutilizzare nella comunicazione digitale.



**CREA
SIGNIFICATI
INSIEME
AI TUOI
STUDENTI**

10

Proponi agli studenti un metodo di studio che rafforzi la loro capacità di sentirsi un pezzo importante delle narrazioni del passato. Fai in modo che partendo dal passato, passando per il presente possano essere consapevoli che tali narrazioni sono ancora in atto e generano effetti sul futuro di tutti e tutte. Proponi di vivere la Storia, potrai creare insieme a loro delle importanti basi per una cittadinanza attiva e pacifica.



**VIVI IL
PASSATO PER
RISCRIVERE
IL FUTURO**





World Wars Toward Heritage for Youth (208-1-IT02-KA201-048492) è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questo documento riflette le opinioni dell'autore; la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che potrà essere fatto delle informazioni qui contenute

Partnership del progetto:





WORTHY